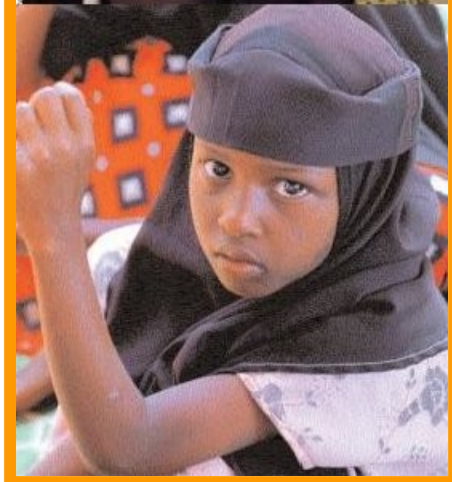


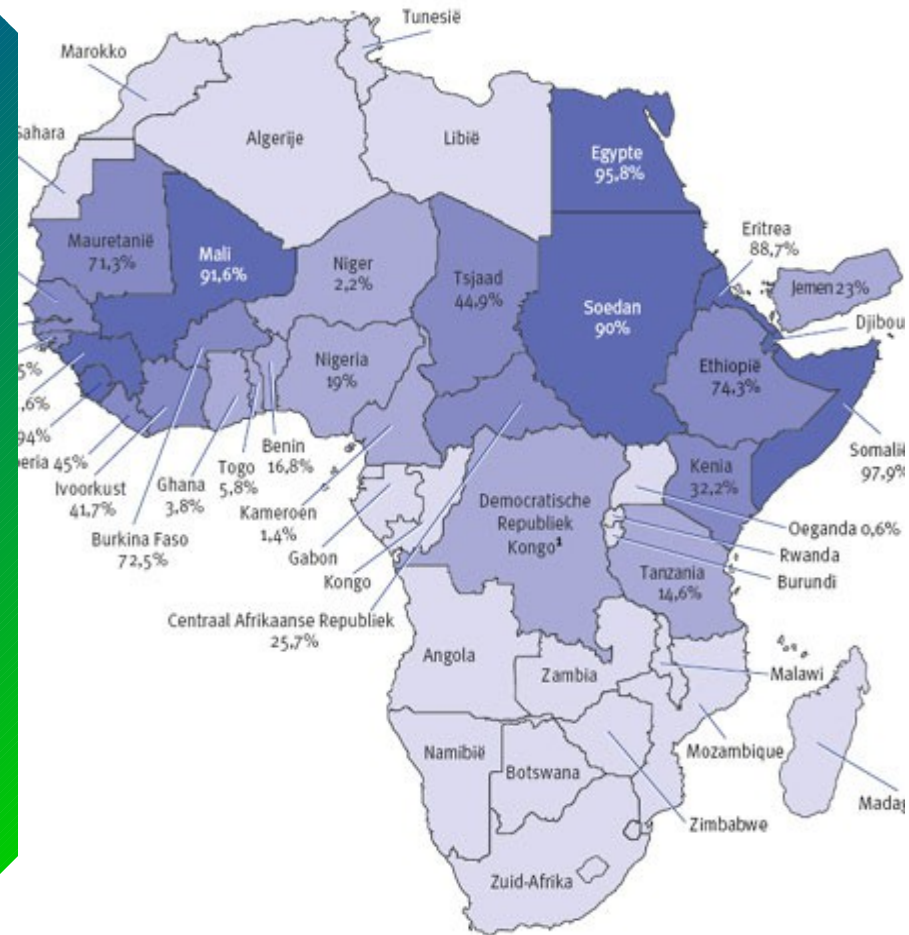
Meisjesbesnijdenis als gespreksonderwerp

Marthine Bos

Jeugdverpleegkundige bij de GGD
MSc in de Medische Antropologie



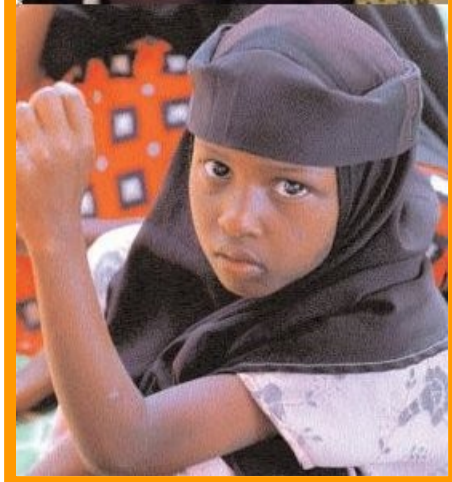
Afrika



Protocol 2005

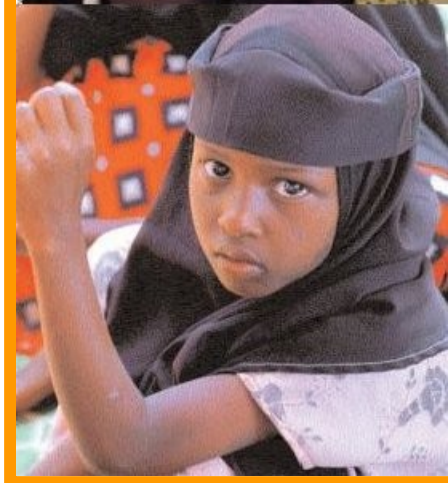
Richtlijn RIVM 2011
Standpunt preventie vgv

Trainingen en implementatie
voor artsen en
verpleegkundigen



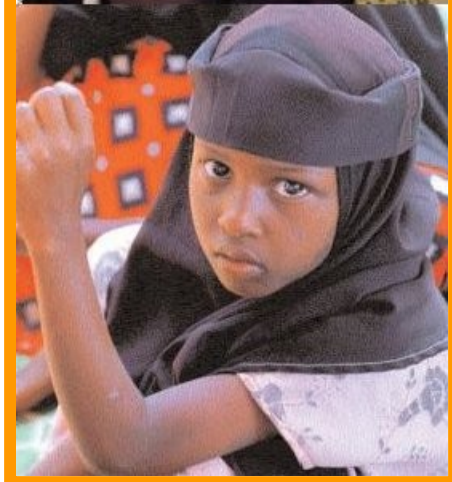
Publieke gezondheidszorg
voor asielszoekers
een afdeling
die valt onder de GGD

Asielzoekers in de eerste opvang een azc
Gezondheids bevordering
Groepsvoorlichting
Samenwerking
met sleutelpersonen



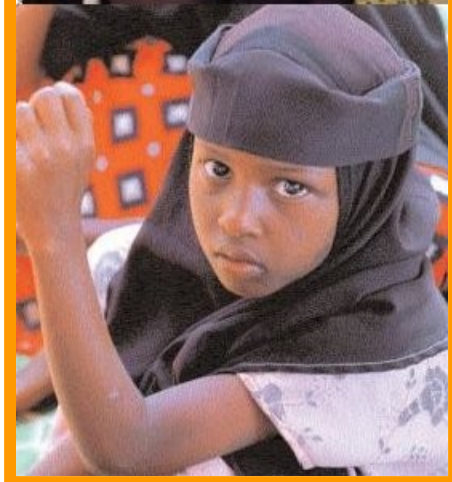
Sleutelpersoon
als inter-mediair

Materialen



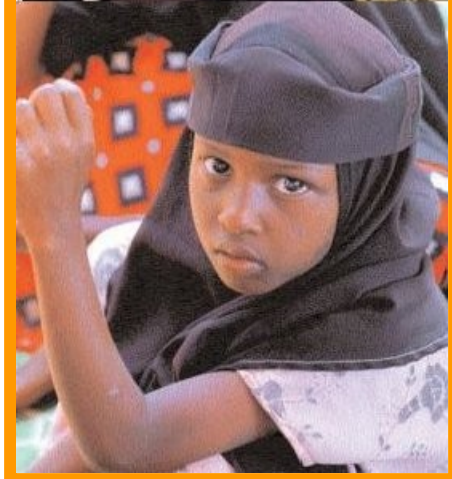
Nodig :
Kennis van de traditie meisjesbesnijdenis
Kennis van het protocol
Kennis van gespreksvaardigheden:

- Interculturele communicatie
 - motiverende gespreksvoering
 - samen cultureel interview genoemd
-
- Binnen de trainingen is het oefenen
 - met een trainer acteur van Afrikaanse afkomst
 - belangrijk gebleken met daarna gerichte feedback.
 - Verder wenst iedereen tijd en ruimte
 - om vragen te stellen aan de trainer



Vooraf gaand aan een gesprek

verdiep je in de geschiedenis
Stel een agenda van je gesprek op



Vanwege de interculturele setting

tijdens het gesprek:

Behandel de ander zoals je zelf
behandeld wilt worden.

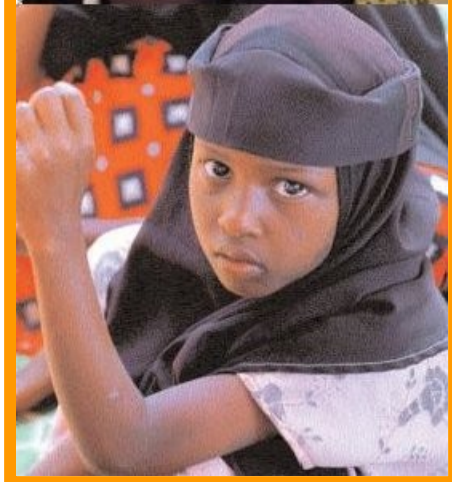
Zorg voor veiligheid:

Neem voldoende de tijd

Gebruik eenvoudige taal

Vermijd 'wij-jullie'; zeg 'ik' en 'jij'/'u'

Gebruik tijdens het begin contact
meer gesloten dan open vragen
dat voelt veiliger



Bouw vertrouwen op:

Wees empatisch

Let op non-verbale signalen

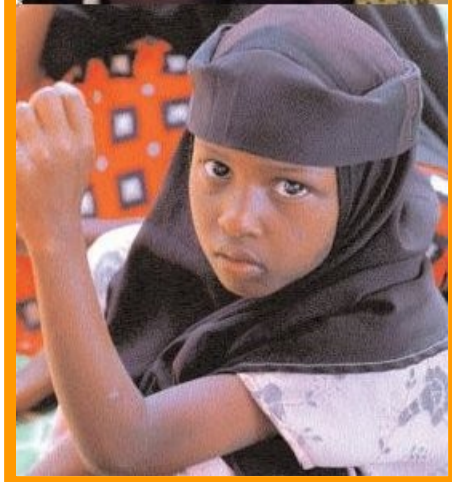
Stel jezelf voor

Vertel het doel van dit gesprek

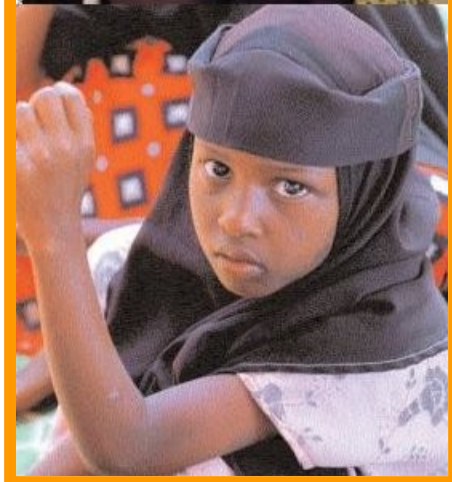
Ga eerst in op de zorgen van de client

Vraag toestemming om over
meisjesbesnijdenis te spreken

Wees oprecht geïnteresseerd en
stel vragen om de ander te begrijpen.



Interculturele communicatie:
Het streven van het bereiken
van effectieve communicatie
(dit gaat over het goed begrijpen
van elkaar)
van personen met een
verschillende culturele achtergrond

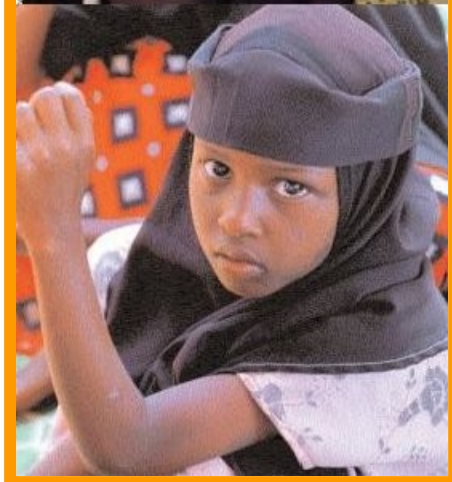


Interculturele communicatie:

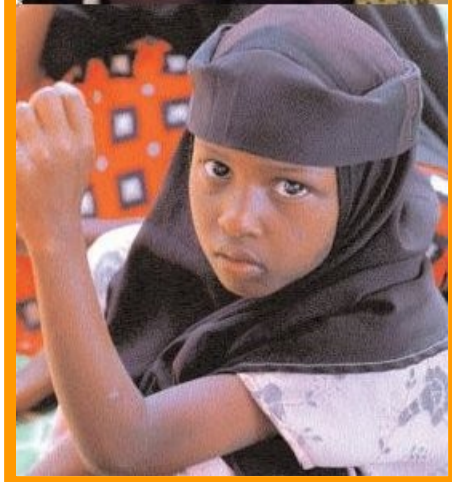
begint met het kijken
naar je eigen cultuur.

Dan wat je treft in de andere cultuur.

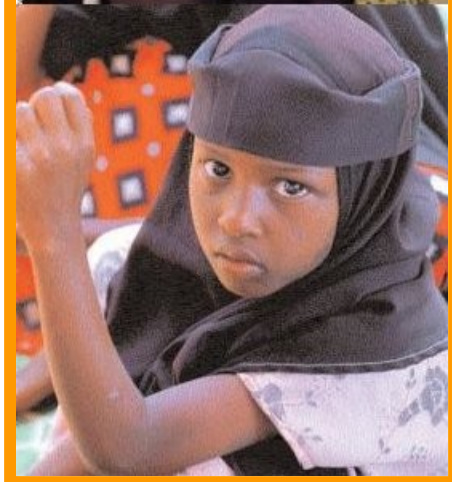
Daarna maak je de afweging
of het overbruggen
van de verschillen wenselijk is



Ieder heeft recht op
een eigen cultuur en ieder land
heeft zijn eigen manier
van communiceren



Gun de ander zijn/haar
eigen cultuur
Maak aan de andere kant
duidelijk hoe het
Nederlands/Belgisch
beleid ten opzichte van
Meisjesbesnijdenis is.



Vanuit motiverende gespreksvoering

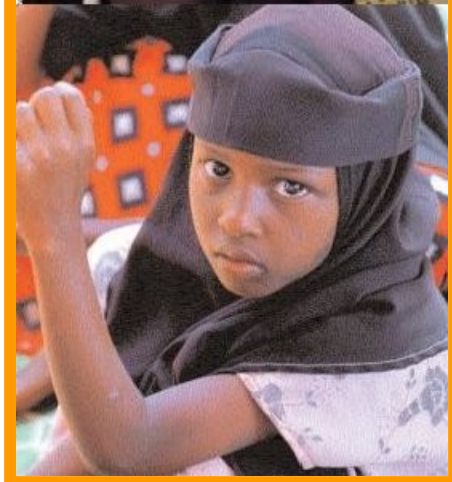
Accepteer de client voorwaardelijk:

Reageer empatisch

Vermijd discussies

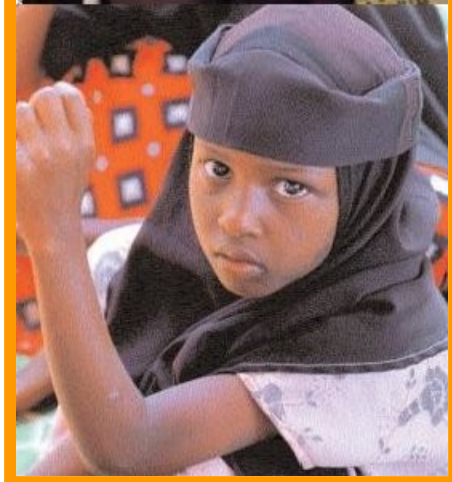
Bevorder zelfvertrouwen client

Succes ervaringen benadrukken en uitlokken



Belangrijke technieken hiervoor:

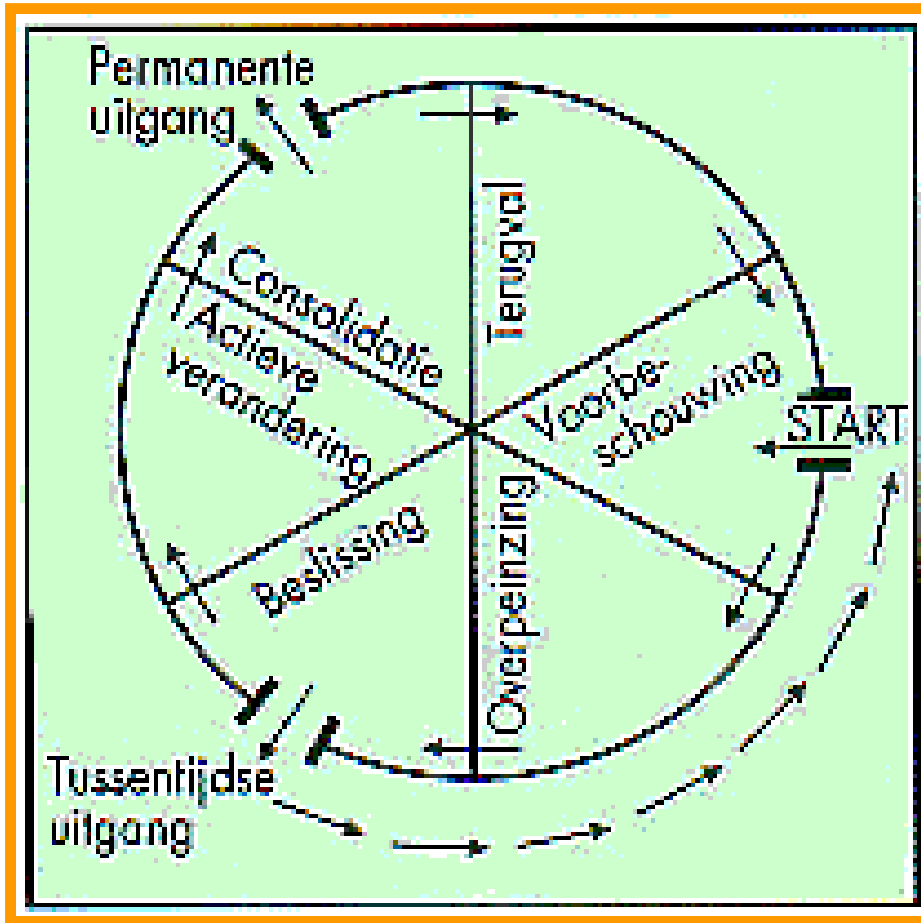
- Open vragen stellen
 - Hoe
 - Waar
 - Welke
 - Vermijd waarom vragen
- Reflectief luisteren
 - actief luisteren
- Bevestigen en ondersteunen
- Samenvatten
 - Begrijp ik het goed dat
- Verandertaal uitlokken



Motiverende gespreksvoering

Prochaska en
Diclemente

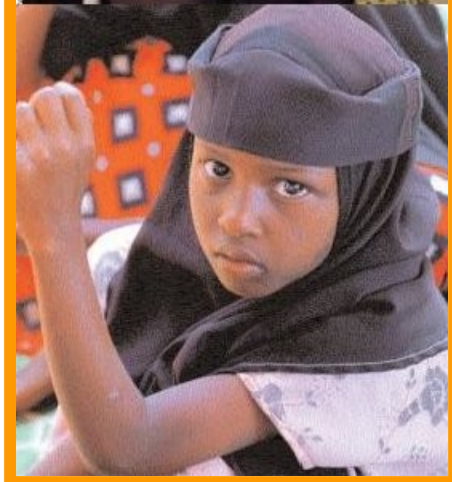
De
veranderingscirkel
De cliënt doorloopt
bewust of onbewust
verschillende stadia
voor hij tot een
geïntegreerde
gedragsveran-
dering komt.



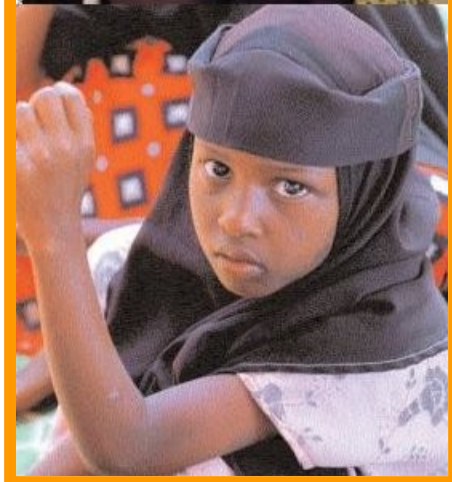
Ervaring leert dat:

Communicatie niet alleen taal is
of tonatie
maar ook
nonverbaal, houding, mimiek

Je kunt niet niet communiceren
30% taal 70% non-verbaal



Van belang bij MG :
De client is verantwoordelijk
voor eigen keuze.
Bevorder
haar/zijn zelfvertrouwen



Handige sites:

www.vgv.ggd.nl

www.meisjesbesnijdenis.nl

meer lezen?:

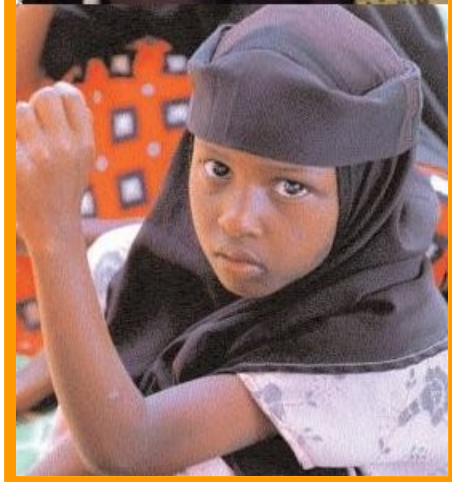
Interculturele communicatie

David Pinto

Motiveren kun je leren

Pauline Dekker en

Wanda de Kanter



Bedankt

