
Bijlage 2. Checklist inzake eergerelateerd geweld

Deze geheugensteun maakt het mogelijk een proces-verbaal op te stellen waarin alle nodige elementen worden vermeld om de magistraat toe te laten gepast te reageren op de situatie.

Deze checklist moet steeds worden gebruikt, dus ook wanneer de voorgelegde feiten geen misdrijf opleveren. Dit document moet evenwel niet als bijlage worden toegevoegd aan het aan het parket voorgelegde proces-verbaal.

Bij het gebruik van deze checklist dient er rekening gehouden te worden met de volgende twee principes:

- De gestelde vragen dienen open en niet stigmatiserend te zijn;
- Deze lijst moet niet letter voor letter worden gevolgd, maar op een manier afhankelijk van de situatie.

Typevragen

- Aard van het probleem of de melding
 - Wat is het probleem (geweldvorm, door wie, wanneer, waar, hoe, enz.)?
 - Wordt de vrijheid van het slachtoffer beperkt? Indien ja, hoe?
 - Is het slachtoffer bang? Indien ja, voor wie/wat?
 - Wie is allemaal bij het probleem betrokken?
- Eerdere ervaringen met geweld/eerdere feiten
 - Is er in het verleden geweld gepleegd? Indien ja, was dit geweld gericht tegen hetzelfde slachtoffer, andere personen of andere familieleden?
 - Wanneer, onder welke vorm en door wie werd dit geweld gepleegd en tegen wie was dit gericht?
 - Hoe heeft het slachtoffer of hebben zijn naasten hierop gereageerd?
- Sociale en familiale context waarin het aangeklaagde geweld plaatsvindt
 - Hoe is de familie georganiseerd, wie neemt de beslissingen? Kunnen afwijkende standpunten vrij worden geuit?

- Hoe is het sociale leven van de familie of de gemeenschap georganiseerd?
 - Wat is de beroepssituatie van de gemeenschaps- of familieleden?
 - Hoe zijn de familieleden gehuisvest? Wat is hun opleidingsniveau en taalkennis?
 - Zijn er binnen de familie conflicten of verschillende interpretaties met betrekking tot geloofsovertuigingen, culturele tradities en gewoontes?
- De situatie van de mogelijke dader(s)
- Wie zijn de mogelijke daders? Wat is hun band met de slachtoffers en met de persoon die de het probleem meldt?
 - Welke plaats nemen ze in de gemeenschap/familie in?
 - Hebben ze een gerechtelijk verleden?
- Banden met het buitenland
- Onderhoudt de familie de band met het buitenland? Indien ja, wordt er regelmatig naar het land van herkomst op bezoek gegaan? Is er binnenkort een bezoek gepland? Welke familieleden moeten meegaan?
 - Is er in de familie een leerling(e) die niet is teruggekeerd na de schoolvakantie?
- Bijkomende vragen in geval van vrouwelijke genitale verminkingen
- Is de vader en/of de moeder afkomstig van een land en/of bevolkingsgroep waar vrouwelijke genitale verminkingen plaatsvinden ?
 - Indien ja, wat is het standpunt van de verschillende familieleden hierover? Wordt er in dit opzicht druk uitgeoefend door de eventuele bredere gemeenschap? (*Opmerking: De houdingen en reacties hierover zijn minstens even belangrijk als het taalgebruik.*)
- Verwachtingen van degene die het probleem meldt en/of van het slachtoffer: Wat verwacht degene die het probleem meldt en/of het slachtoffer van de melding bij de politie? Wat zijn de volgens hem mogelijke oplossingen?
- Wie uit zijn familiale of sociale omgeving zou het slachtoffer kunnen helpen of wie zou voor hem daarentegen een bedreiging kunnen vormen?
 - Kan de melder meer in het algemeen factoren aangeven die het slachtoffer kunnen beschermen of daarentegen in gevaar kunnen brengen?
 - Er moet ook op worden gewezen dat de slachtoffers een gevaarsituatie vaak onderschatten en loyaal zijn.